



دانشکده بهداشت

گروه ارگونومی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس: جلسه‌های اول و دوم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / ارگونومی	نام مدرس: دکتر حمیدرضا مکرمی
نام درس (واحد): ارگونومی مشارکتی	تعداد دانشجوی ۵ نفر
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲۰ ساعت

منبع درس:
1. Hendrick HW, Kleiner B, editors. Macroergonomics: Theory, methods, and applications. CRC Press; 2002.
2. Karwowski W, Marras WS, editors. Occupational ergonomics: design and management of work systems. CRC Press; 2003.
3. Turner CW, Lewis JR, Nielsen J. International encyclopedia of ergonomics and human factors. Boca Raton, FL. 2006
امکانات آموزشی: کلاس درس، وسایل کمک آموزشی (رایانه، دیتا پروژکتور، مارکر و وایت برد)، اتصال اینترنت مناسب، اپلیکیشن ادوب کانکت یا نرم افزار ارتباط مجازی مشابه و سامانه نوید/LMS.
عنوان درس: مقدمه‌ای بر مشارکت در کار و ارگونومی مشارکتی
هدف کلی درس: آشنایی با اصول بنیادی و اهداف مشارکت در کار و ارگونومی مشارکتی
اهداف جزئی:
✓ سابقه، تاریخچه و زمینه‌ی مشارکت در کار را بیان نماید.
✓ سابقه، تاریخچه، زمینه و مفهوم ارگونومی مشارکتی را شرح دهد.
✓ مزایا و مشکلات مشارکت را شرح دهد.
روش آموزش: سخنرانی و بحث گروهی
اجزا و شیوه اجرای درس برای هر جلسه:
معرفی کلیات درس، منابع مورد استفاده و نحوه ارزشیابی: ۱۰ دقیقه
- تدریس: ۴۰ دقیقه
- پرسش و پاسخ و جمع بندی: ۱۰ دقیقه
-

سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس: جلسه سوم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / ارگونومی	نام مدرس: دکتر حمیدرضا مکرمی
نام درس (واحد): ارگونومی مشارکتی	تعداد دانشجو ۵ نفر
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲۰ ساعت

منبع درس: 1. Hendrick HW, Kleiner B, editors. Macroergonomics: Theory, methods, and applications. CRC Press; 2002.
امکانات آموزشی: کلاس درس، وسایل کمک آموزشی (رایانه، دیتا پروژکتور، مارکر و وایت برد)، اتصال اینترنت مناسب، اپلیکیشن ادوب کانکت یا نرم افزار ارتباط مجازی مشابه و سامانه نوید/LMS.
عنوان درس: سهیم کردن پیشنهاد موازی
هدف کلی درس: آشنایی با مبانی روش سهیم کردن پیشنهاد موازی
اهداف جزئی: <ul style="list-style-type: none"> ✓ روش سهیم کردن پیشنهاد موازی را توضیح دهد. ✓ اهداف، ویژگی‌ها و چگونگی پیاده‌سازی و اجرای روش‌های حلقه‌های کیفی و برنامه‌های کیفیت زندگی کاری را شرح دهد.
روش آموزش: سخنرانی و بحث گروهی
اجزا و شیوه اجرای درس: <ul style="list-style-type: none"> - تدریس: ۴۰ دقیقه - استراحت: ۵ دقیقه - پرسش و پاسخ و جمع‌بندی: ۱۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس: جلسه چهارم و پنجم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / ارگونومی	نام مدرس: دکتر حمیدرضا مکرمی
نام درس (واحد): ارگونومی مشارکتی	تعداد دانشجو ۵ نفر
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲۰ ساعت

منبع درس:
1. Hendrick HW, Kleiner B, editors. Macroergonomics: Theory, methods, and applications. CRC Press; 2002.
امکانات آموزشی: کلاس درس، وسایل کمک آموزشی (رایانه، دیتاپروژکتور، مارکر و وایت برد)، اتصال اینترنت مناسب، اپلیکیشن ادوب کانکت یا نرم افزار ارتباط مجازی مشابه و سامانه نوید/LMS.
عنوان درس: مبانی روش سهیم کردن شغلی
هدف کلی درس: آشنایی با مبانی روش سهیم کردن شغلی
اهداف جزئی:
✓ روش سهیم کردن شغلی را توضیح دهد.
✓ اهداف، ویژگی‌ها و چگونگی پیاده‌سازی و اجرای روش توسعه شغلی را شرح دهد.
✓ اهداف، ویژگی‌ها و چگونگی پیاده‌سازی و اجرای روش غنی‌سازی شغلی را شرح دهد.
✓ اهداف، ویژگی‌ها و چگونگی پیاده‌سازی و اجرای روش گروه‌های کاری منسجم را شرح دهد.
✓ اهداف، ویژگی‌ها و چگونگی پیاده‌سازی و اجرای روش تیم‌های کاری خودگران را شرح دهد.
روش آموزش: سخنرانی و بحث گروهی
اجزا و شیوه اجرای درس برای هر جلسه:
- تدریس: ۴۰ دقیقه
- استراحت: ۵ دقیقه
- پرسش پاسخ و جمع‌بندی: ۱۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس: جلسه ششم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / ارگونومی	نام مدرس: دکتر حمیدرضا مکرمی
نام درس (واحد): ارگونومی مشارکتی	تعداد دانشجو ۵ نفر
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲۰ ساعت

منبع درس:
1. Hendrick HW, Kleiner B, editors. Macroergonomics: Theory, methods, and applications. CRC Press; 2002.
امکانات آموزشی: کلاس درس، وسایل کمک آموزشی (رایانه، دیتاپروژکتور، مارکر و وایت برد)، اتصال اینترنت مناسب، اپلیکیشن ادوب کانکت یا نرم افزار ارتباط مجازی مشابه و سامانه نوید/LMS.
عنوان درس: مبانی روش سهیم کردن بالا
هدف کلی درس: آشنایی با مبانی روش سهیم کردن بالا
اهداف جزئی:
✓ روش سهیم کردن بالا را توضیح دهد.
✓ اهداف، ویژگی‌ها و چگونگی پیاده‌سازی و اجرای روش سهیم کردن بالا را شرح دهد.
روش آموزش: سخنرانی و بحث گروهی
اجزا و شیوه اجرای درس:
- تدریس: ۴۰ دقیقه
- استراحت: ۵ دقیقه
- پرسش و پاسخ و جمع‌بندی: ۱۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس: جلسه هفتم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / ارگونومی	نام مدرس: دکتر حمیدرضا مکرمی
نام درس (واحد): ارگونومی مشارکتی	تعداد دانشجوی ۵ نفر
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲۰ ساعت

منبع درس: 1. Hendrick HW, Kleiner B, editors. Macroergonomics: Theory, methods, and applications. CRC Press; 2002.
امکانات آموزشی: کلاس درس، وسایل کمک آموزشی (رایانه، دیتا پروژکتور، مارکر و وایت برد)، اتصال اینترنت مناسب، اپلیکیشن ادوب کانکت یا نرم افزار ارتباط مجازی مشابه و سامانه نوید/LMS.
عنوان درس: مبانی روش مشارکت نماینده
هدف کلی درس: آشنایی با مبانی روش مشارکت نماینده
اهداف جزئی: ✓ روش مشارکت نماینده را توضیح دهد. ✓ اهداف، ویژگی‌ها و چگونگی پیاده‌سازی و اجرای روش مشارکت نماینده را شرح دهد.
روش آموزش: سخنرانی و بحث گروهی
اجزا و شیوه اجرای درس: - تدریس: ۴۰ دقیقه - استراحت: ۵ دقیقه - پرسش و پاسخ و جمع‌بندی: ۱۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۴۰۰-۴۰۱	تاریخ ارائه درس: جلسه هشتم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / ارگونومی	نام مدرس: دکتر حمیدرضا مکرمی
نام درس (واحد): ارگونومی مشارکتی	تعداد دانشجو ۵ نفر
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲۰ ساعت

منبع درس:	
1. Hendrick HW, Kleiner B, editors. Macroergonomics: Theory, methods, and applications. CRC Press; 2002.	
2. Turner CW, Lewis JR, Nielsen J. International encyclopedia of ergonomics and human factors. Boca Raton, FL. 2006.	
امکانات آموزشی: کلاس درس، وسایل کمک آموزشی (رایانه، دیتاپروژکتور، مارکر و وایت برد)، اتصال اینترنت مناسب، اپلیکیشن ادوب کانکت یا نرم افزار ارتباط مجازی مشابه و سامانه نوید/LMS.	
عنوان درس: چارچوب و ابعاد روش‌های ارگونومی مشارکتی	
هدف کلی درس: آشنایی با چارچوب و ابعاد روش‌های ارگونومی مشارکتی	
اهداف جزئی:	
✓ روش‌های مختلف مشارکت را مطابق با نوع رسمیت، چگونگی مشارکت، سطح دسترسی، محتوای موارد سهم‌شدن و محدوده‌ی اجتماعی سهم‌شدن تفسیر نماید.	
✓ ابعاد انواع روش‌های ارگونومی مشارکتی را شرح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
- تدریس: ۴۰ دقیقه	
- استراحت: ۵ دقیقه	
- پرسش و پاسخ و جمع‌بندی: ۱۵ دقیقه	

سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس: جلسه نهم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / ارگونومی	نام مدرس: دکتر حمیدرضا مکرمی
نام درس (واحد): ارگونومی مشارکتی	تعداد دانشجو ۵ نفر
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲۰ ساعت

منبع درس:	
1. Hendrick HW, Kleiner B, editors. Macroergonomics: Theory, methods, and applications. CRC Press; 2002.	
2. Turner CW, Lewis JR, Nielsen J. International encyclopedia of ergonomics and human factors. Boca Raton, FL. 2006.	
امکانات آموزشی: کلاس درس، وسایل کمک آموزشی (رایانه، دیتaproژکتور، مارکر و وایت برد)، اتصال اینترنت مناسب، اپلیکیشن ادوب کانکت یا نرم افزار ارتباط مجازی مشابه و سامانه نوید/LMS.	
عنوان درس: الزامات ارگونومی مشارکتی	
هدف کلی درس: آشنایی با موردنیاز برای طراحی، پیاده‌سازی و اجرای روش‌های ارگونومی مشارکتی	
اهداف جزئی:	
✓ الزامات موردنیاز برای طراحی یک روش ارگونومی مشارکتی را توضیح دهد.	
✓ الزامات موردنیاز برای پیاده‌سازی یک روش ارگونومی مشارکتی را توضیح دهد.	
✓ الزامات موردنیاز برای اجرای یک روش ارگونومی مشارکتی را توضیح دهد.	
✓ نیازمنداها برای روش‌های ارگونومی مشارکتی را شرح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
- تدریس: ۴۰ دقیقه	
- استراحت: ۵ دقیقه	
- پرسش و پاسخ و جمع‌بندی: ۱۵ دقیقه	

سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس: جلسه‌های دهم تا سیزدهم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / ارگونومی	نام مدرس: دکتر حمیدرضا مکرمی
نام درس (واحد): ارگونومی مشارکتی	تعداد دانشجو ۵ نفر
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲۰ ساعت

منبع درس:	1. Diceman J. Idea Rating Sheets Facilitator's Handbook v2.5: a simple tool to help large groups find agreement.2014.
امکانات آموزشی: کلاس درس، وسایل کمک آموزشی (رایانه، دیتاپروژکتور، مارکر و وایت برد)، اتصال اینترنت مناسب، اپلیکیشن ادوب کانکت یا نرم افزار ارتباط مجازی مشابه و سامانه نوید/LMS.	
عنوان درس:	روش مشارکتی صفحه‌های امتیازدهی
هدف کلی درس:	آشنایی با مبانی روش مشارکتی صفحه‌های امتیازدهی
اهداف جزئی:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ اصول و پایه‌های روش مشارکتی صفحه‌های امتیازدهی ایده را توضیح دهد. ✓ مراحل پیاده‌سازی مؤثر روش مشارکتی صفحه‌های امتیازدهی ایده را شرح دهد. ✓ اقدام‌های موردنیاز برای کارآمدی روش مشارکتی صفحه‌های امتیازدهی ایده را بیان کند. ✓ قوانین و الزامات روش مشارکتی صفحه‌های امتیازدهی ایده را توضیح دهد.
روش آموزش:	سخنرانی و بحث گروهی
اجزا و شیوه اجرای درس برای هر جلسه:	<ul style="list-style-type: none"> - تدریس: ۴۰ دقیقه - استراحت: ۵ دقیقه - پرسش و پاسخ و جمع‌بندی: ۱۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ ارائه درس: جلسه‌های چهاردم تا هفدهم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / ارگونومی	نام مدرس: دکتر حمیدرضا مکرمی
نام درس (واحد): ارگونومی مشارکتی	تعداد دانشجوی ۵ نفر
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲۰ ساعت

منبع درس:	
1. Skoglind-Öhman IN. Is Future Workshop a useful tool in participatory ergonomics? Assessment among selected groups of cleaners, health care personnel and miners in northern part of Sweden (2003: 048 CIV)[master's thesis]. Luleå, Sweden: Luleå University of Technology, Department of Human Work Sciences, Division of Industrial Ergonomics. 2003.	
امکانات آموزشی: کلاس درس، وسایل کمک آموزشی (رایانه، دیتا پروژکتور، مارکر و وایت برد)، اتصال اینترنت مناسب، اپلیکیشن ادوب کانکت یا نرم افزار ارتباط مجازی مشابه و سامانه نوید/LMS.	
عنوان درس: روش مشارکتی کارگاه آینده‌نگر	
هدف کلی درس: آشنایی با مبانی روش مشارکتی کارگاه آینده‌نگر	
اهداف جزئی:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ اصول و پایه‌های روش مشارکتی کارگاه آینده‌نگر را توضیح دهد. ✓ مراحل پیاده‌سازی مؤثر روش مشارکتی کارگاه آینده‌نگر را شرح دهد. ✓ اقدام‌های موردنیاز برای کارآمدی روش مشارکتی کارگاه آینده‌نگر را بیان کند. ✓ قوانین و الزامات روش مشارکتی کارگاه آینده‌نگر را توضیح دهد. 	
روش آموزش: سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس برای هر جلسه:	
<ul style="list-style-type: none"> - تدریس: ۴۰ دقیقه - استراحت: ۵ دقیقه - پرسش و پاسخ و جمع‌بندی: ۱۵ دقیقه 	